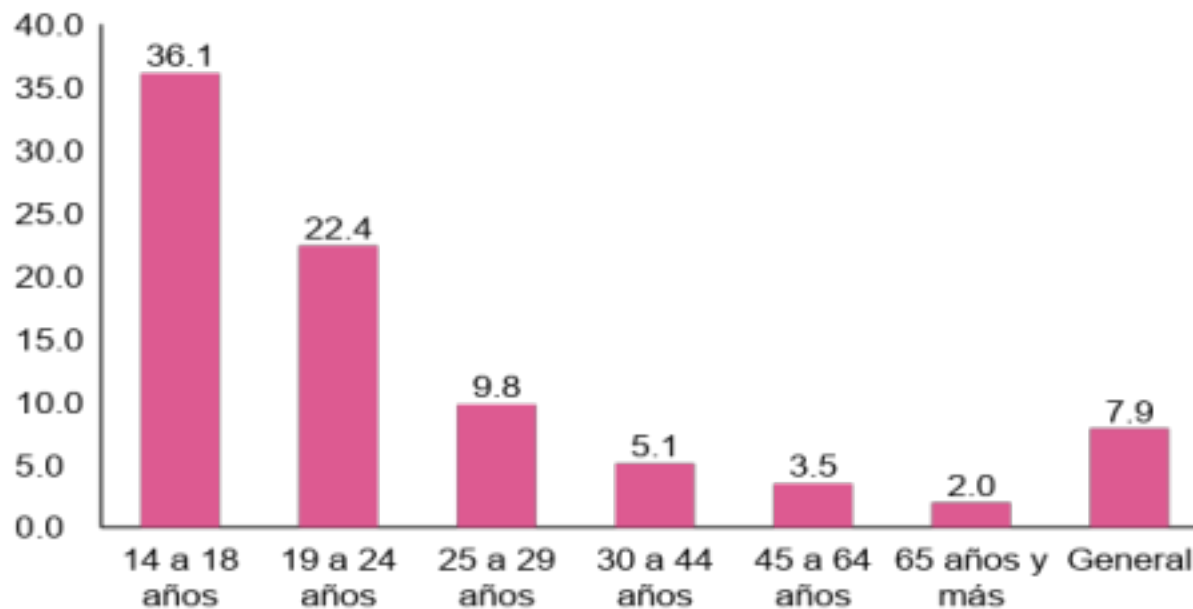


# Políticas Activas de Empleo y Juventudes



## Tasa Desempleo (ELABORACIÓN PROPIA EN BASE A DATOS DE LA UNIDAD DE ESTADÍSTICA DEL MTSS- 2017)



## Trabajo y Juventudes (edades)

Desempleo personas

mayores a 29 años:

4 %

Desempleo

jóvenes

15 a 29 años: **18%**

# Desempleo y juventudes (género – 15 a 29 años)

Varones:

0,16 %

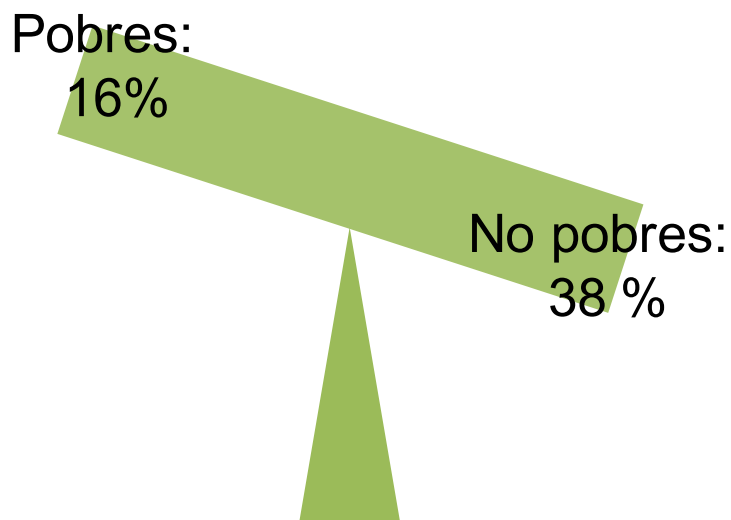
Mujeres:  
22%

Mujeres jefas de hogar  
sin hijos: 7%

Mujeres jefas de hogar  
con hijos:  
%15%

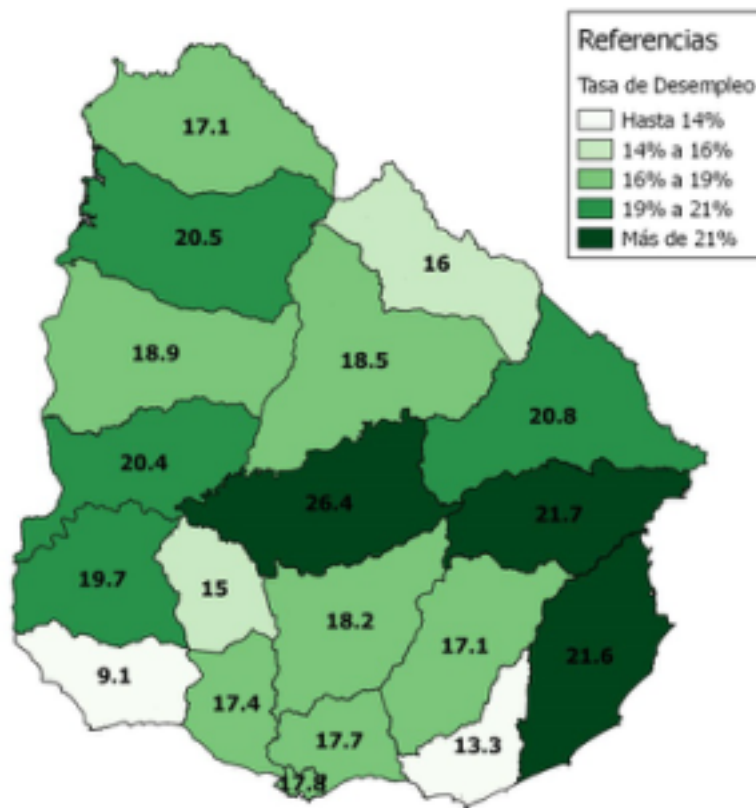
FUENTE: ECH 2017

## Desempleo y Juventudes (nivel socio-económico)



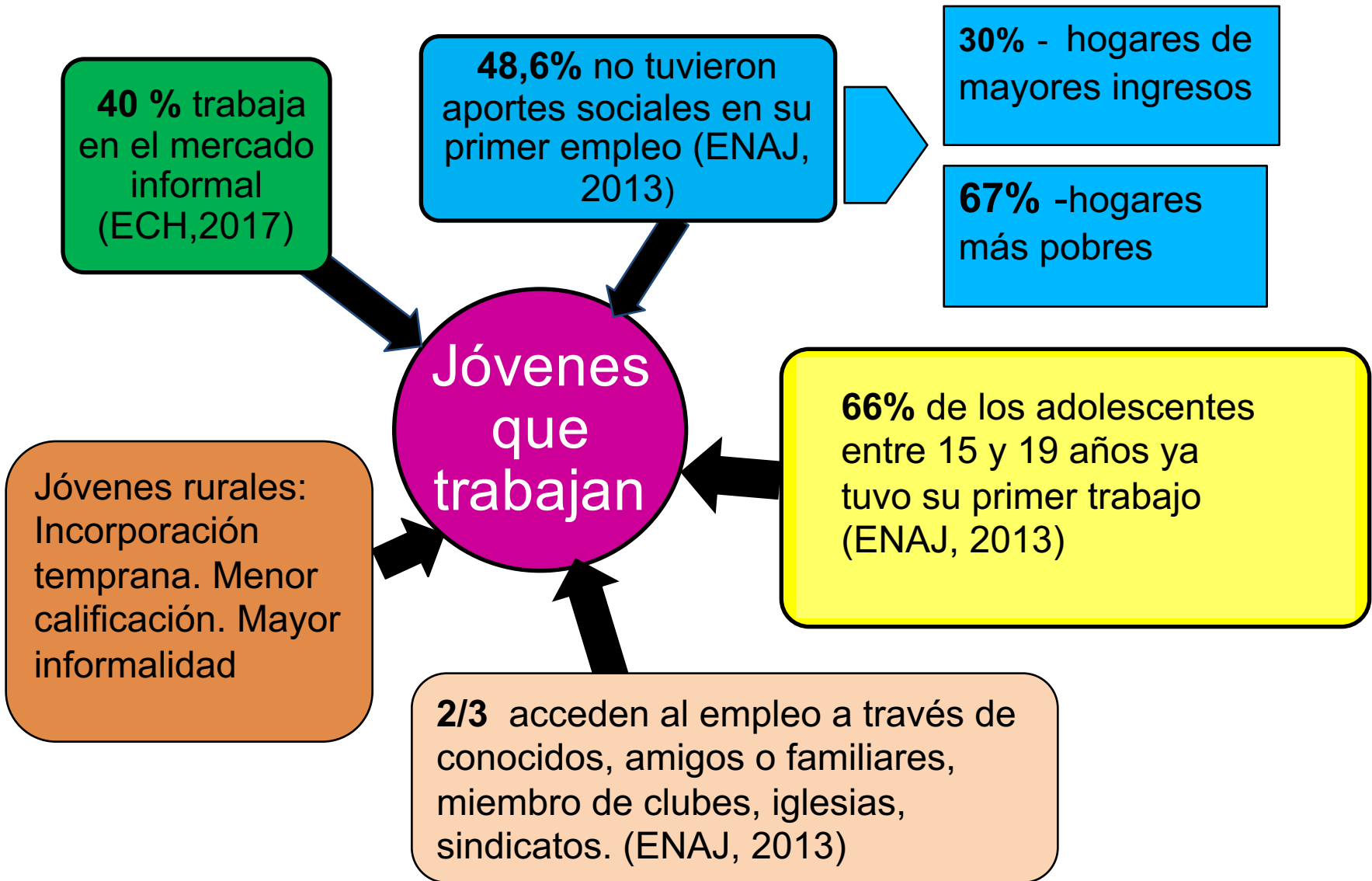
FUENTE: ECH 2017

## Desempleo y Juventudes por departamento



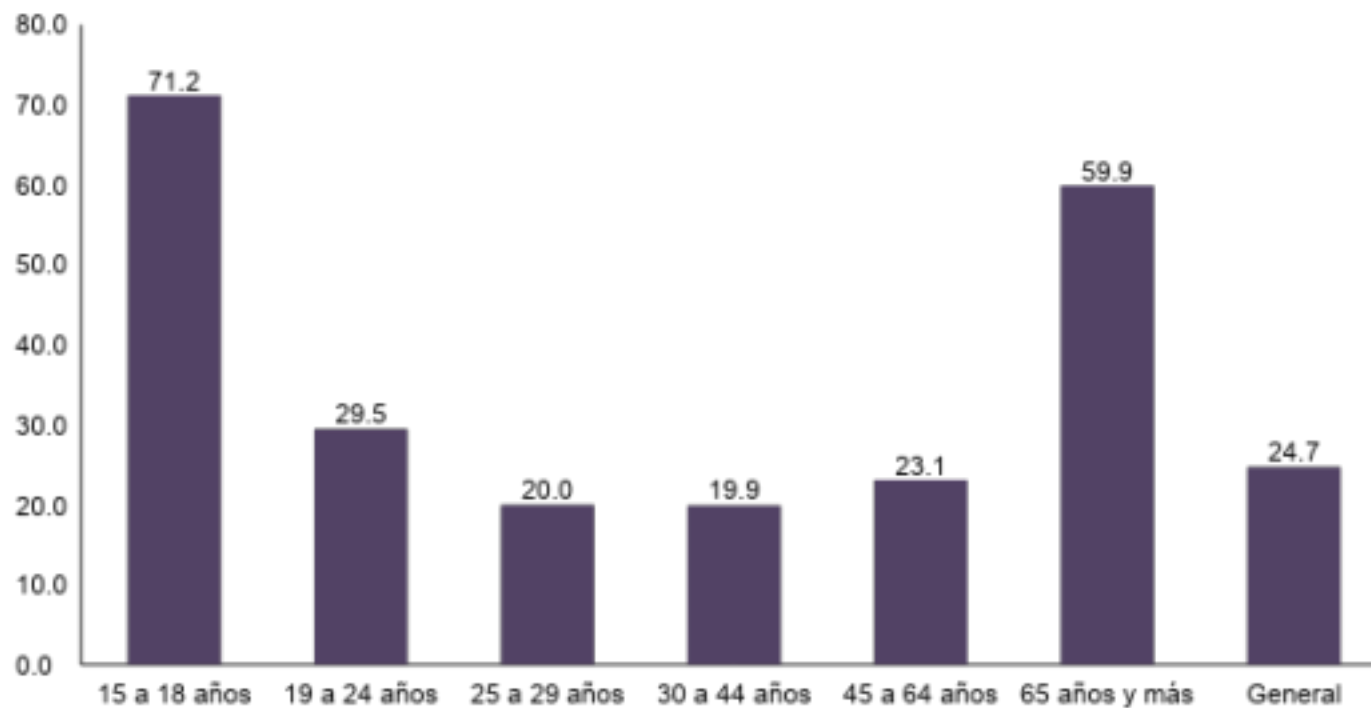
FUENTE: ECH 2016

# Calidad del empleo y equidad en el acceso



# Tasa de informalidad

(ELABORACIÓN PROPIA A PARTIR DE DATOS DE LA UNIDAD DE ESTADÍSTICA DEL MTSS- 2017)





## LOS JÓVENES PRESENTAN MAYORES TASAS DE DESEMPLEO, INFORMALIDAD, SUBEMPLEO Y MENOR REMUNERACIÓN QUE LA POBLACIÓN GENERAL

- Edad
- Género
- Pertenencia a grupos étnicos
- Nivel socioeconómico
- Zona de residencia (urbana/ rural)

- Condicionan acceso a trabajo decente
- Fortalecen barreras entre mercados laborales

Se refuerzan circuitos de exclusión para los jóvenes en mayor situación de vulnerabilidad.

Se necesitan estrategias de inclusión socio-educativo- laboral para los jóvenes con especial énfasis en vulnerabilidad-socio-económica.

## ENFOQUE EDUCATIVO-LABORAL EN PAMT CON JÓVENES

- Adolescente y joven como :
  - **Sujeto de derecho**
  - **Sujeto activo**, protagonista y autor de procesos de autonomía responsable.
- **Inclusión educativa y laboral** : pilares de integración social y ejercicio de derechos
- Perspectiva de **trabajo decente o trabajo de calidad** (OIT).
- **Articulación educación y trabajo**: imprescindible en clave de trayectorias juveniles
- **Procesos graduales** de inclusión educativo-laboral
- **Perspectiva de género y étnico racial** : equidad en el acceso a oportunidades.
- **Integralidad** de las propuestas **Estrategias de intervención** flexibles, abiertas, variadas.
- **Rol adulto referente laboral** : trasmisión de contenidos, sostén vincular, articulador con las redes. Problematisa, promueve, orienta, habilita, organiza.
- Tomar en cuenta **necesidades, intereses y heterogeneidad de los jóvenes y del sistema productivo**
- Privilegiar **ámbitos grupales**: sostén y puente al mundo adulto.

# Marco general (III):

Documento Políticas Activas de Mercado de Trabajo (OIT, 2018)

## **Mejoras de diseño e implementación sugeridas:**

- 1)- Explotar complementariedades y generar incentivos para aumentar cantidad de beneficiarios de las PAMT.
- 2)- Adaptar la política al contexto específico, sobre todo, al mercado de trabajo.
- 3)- Garantizar que el programa beneficie a la totalidad de la población objetivo y promover la equidad.
- 4)- Orientar los distintos componentes de las PAMT en función de las necesidades de los individuos.
- 5)- Adaptar las características del programa para que se alineen con aquellas que han tenido mayor eficacia
- 6)- Consolidar las capacidades institucionales para apoyar la implementación de las PAMT.
- 7)- Mejorar monitoreo durante la ejecución del programa.
- 8)- Reducir trámites burocráticos y evitar insuficiencias administrativas.

# GRACIAS

✉ 18 de julio 1865  
☎ 2400 0302 - Int. 7011  
[www.inju.gub.uy](http://www.inju.gub.uy)  
f midesinju    t @inju\_uy

 **mides**  
Ministerio de  
Desarrollo Social

 **inju**  
Instituto Nacional  
de la Juventud