



Acondicionamiento Urbano Escuelas N° 89 y N° 118

En el edificio de Algarrobo 3719 funcionan dos escuelas: en la mañana la N° 89 y en la tarde la N° 118. Para los estudiantes de ambos turnos y también para muchos habitantes del Municipio D se hacía necesario el acondicionamiento del espacio público circundante. Al ver ésto fue que Ana Dos Santos, directora de la Escuela N° 118, junto con otros compañeros presentaron un proyecto para mejorar dicho espacio, resultando electo en el último ciclo del Presupuesto Participativo (PP).



Ana Dos Santos

¿Qué la llevó a presentar esta obra? ¿Existe algún vínculo personal con ella?

Soy la directora de la escuela y contamos con una explanada muy grande frente a ella, que es de uso de todo el barrio: se aprovecha para conectar las computadoras a la red de la escuela. La cuestión es que los días de lluvia se forma barro y es un contratiempo, por lo que pensamos que estaría bueno mejorar esa explanada para darle más beneficios a los estudiantes y a la comunidad que rodea la escuela.

¿Cómo se enteró de la posibilidad de presentar un proyecto al PP?

El presidente de la comisión fomento participa de todas las reuniones del Centro Comunal Zonal (CCZ) y nos comentó sobre el PP. Pensamos en la propuesta hablando con los docentes y viendo si podría ser algo viable o

imaginario, hasta que decidimos presentarnos.

¿Cómo fue el proceso de decisión?

Surgió mediante el presidente de la comisión fomento. Cuando lo planteó, la secretaria entendió que había que presentarse y fueron elaborando el proyecto juntos, mientras que yo supervisaba.

¿Recibió ayuda en la elaboración de la propuesta?

Si, de toda la escuela y especialmente de nuestra secretaria y el presidente de la comisión fomento.

¿Cuáles son los beneficios que presenta? ¿Y las principales expectativas que se tienen a partir de su ejecución?

Tratamos de que los niños formen filas para ingresar a la escuela en la explanada, para que los padres estén en contacto directo con los docentes y con la

dirección; es un momento de encuentro. Cuando los niños entran, padres y madres se quedan afuera con las computadoras usando la red. Afuera hay dos pequeñas mesas a las que tratan de llegar primeros para no sentarse en el suelo. Por ese motivo, en el proyecto pedimos que incorporen nuevas mesas y banquitos para mayor comodidad. Muchos padres y niños sólo pueden conectarse a internet desde la escuela, por eso mejorar las condiciones es tan importante para nosotros.

¿Es la primera vez que la obra es presentada? ¿Ya había presentado alguna propuesta en ediciones anteriores?

Este es mi segundo año en la escuela. Creo que hasta ahora no se había presentado en ningún otro proyecto.

¿Recuerda cómo se sintió al enterarse que su

propuesta había sido electa?

Hicimos muchas cosas para juntar votos, hasta pintamos el muro de la escuela con el número de la propuesta para que saliera. Cuando nos llamaron para avisarnos que salió, nos reunimos en el hall y les contamos a todos; fue emocionante. Los docentes, el equipo directivo y todos los niños estuvieron alegres, porque era algo que se anhelaba.

¿Qué valoración personal otorga a esta herramienta?

Es muy importante. En este caso, ayuda a una escuela pública que sin este proyecto no podría hacer la explanada. Los recursos son bajos: estamos luchando para poder pintar dentro de la escuela. Sin el PP, la explanada ya quedaría en un segundo plano. A nosotros nos permitió dar un paso gigante, porque es algo que parecía irrisorio y ahora lo vamos a tener.