

<p>ESCALAFON:</p>	<p>O B R E R O (Art.D.79.12 y Arts. R.161.26 a R.161.29)</p>			
<p>SUBESCALAFON:</p> <p>ACTIVIDADES PRINCIPALES: Tipo de tareas y sus características principales.</p> <p>NIVEL DE FORMACIÓN: Estudios y conocimientos específicos- (Formales e informales)</p>	<p style="text-align: center;">AUXILIAR</p> <p>O.1</p> <p>. Actividades o servicios varios de apoyo operativo o de infraestructura, dentro de instrucciones verbales o escritas y normas establecidas.</p> <p>. Requieren principalmente esfuerzos físicos, cierta destreza y habilidad manual, atención, memoria y práctica en la utilización y cuidado de herramientas manuales, materiales, equipos y máquinas comunes.</p> <p>. Primaria completa. Se requiere entrenamiento específico y práctica en la realización de las tareas.</p>	<p style="text-align: center;">OFICIAL PRACTICO</p> <p>O.2</p> <p>. Oficios básicos, con exigencias más prácticas que teórico-técnicas.</p> <p>. Destreza en la operación y cuidado de herramientas, instrumentos de medición y control, materiales, equipos y máquinas de mediana complejidad.</p> <p>. Primaria completa, más cursos UTU de hasta dos años; o cursos específicos; o idoneidad práctica equivalente.</p> <p>. Manejo básico de operaciones aritméticas, especificaciones técnicas e interpretación de planos.</p>	<p style="text-align: center;">OFICIAL</p> <p>O.3</p> <p>. Oficios o especialidades intermedias, con exigencias tanto prácticas como teórico-técnicas.</p> <p>. Destreza en la operación y cuidado de herramientas, instrumentos de medición y control, materiales, equipos y máquinas complejas.</p> <p>. Ciclo Básico UTU; Primaria Completa más cursos específicos de 2/3 años; o idoneidad práctica equivalente.</p> <p>. Manejo de operaciones aritméticas, especificaciones técnicas e interpretación de planos.</p>	<p style="text-align: center;">TECNICO</p> <p>O.4</p> <p>. Oficios o especialidades superiores, con exigencias prácticas e importante contenido teórico-técnico.</p> <p>. Destreza en la operación y cuidado de herramientas, instrumentos de medición y control, materiales, equipos y máquinas de alta complejidad.</p> <p>. Ciclo Básico UTU más cursos específicos de 1 o 2 años; o idoneidad práctica y conocimientos teóricos equivalentes.</p> <p>. Manejo de operaciones matemáticas especificaciones técnicas e interpretación de planos.</p>
<p>NIVELES DE CARRERA: Trayectoria, idoneidad y dominio de la carrera.</p>	<p>I .Experto. .Domina todas las tareas, técnicas o metodologías del oficio o carrera. Instruye, verifica y coordina el trabajo de otros. .Nivel a utilizarse con criterio restrictivo. Desempeño excelente. Requiere autorización de vacante.</p> <p>II .Solidamente experimentado. .Domina todas las tareas, técnicas o metodologías del oficio o carrera. Instruye y verifica el trabajo de otros. .Nivel que puede ser alcanzado por todos. Culminación natural de la carrera. Es normal permanecer en él. Desempeño destacado. Requiere autorización de vacante.</p> <p>III .Experimentado. .Conoce todas las tareas, técnicas y metodologías del oficio o carrera. Instruye y verifica el trabajo de otros. .Nivel que debería ser alcanzado por todos. Se puede permanecer en él. Desempeño muy bueno.</p> <p>IV .Medianamente experimentado. .Conoce la mayoría de las tareas, técnicas y metodologías del oficio o carrera. .Nivel que debería ser alcanzado por todos. Desempeño bueno.</p> <p>V .Poco experimentado. .Conoce pocas tareas, técnicas y metodologías del oficio o carrera. .Nivel que debería ser superado por todos. Desempeño aceptable.</p>			