



Un patio para mi Escuela, una Plaza para mi Barrio

La directora de la Escuela Alemania (Nº21) Mónica Bruguera, nos cuenta su experiencia con la propuesta de mejorar el patio exterior de la escuela, generando una plaza abierta al barrio durante los fines de semana. Dicha propuesta fue la más votada del Municipio C en el Ciclo 2013 del Presupuesto Participativo.



Mónica Bruguera

¿Qué la llevó a presentar la obra?

La idea, desde que llegué a la escuela en el 2011 fue mejorar el patio pero además trabajarlo con la comunidad, lograr que entre escuela y barrio hubiera un apoyo para mejorar todo lo que hace falta. Tratamos de trabajar con todas las instituciones públicas de la zona y privadas también, por ejemplo el Centro Comunal, la policlínica, la Comisaría Sexta, con varias entablamos proyectos con el fin de mejorar la calidad de la propuesta educativa. Desde ese año ya se había propuesto en el Centro Comunal, trabajar para participar en el Presupuesto Participativo, lo pensamos y vino la comisión vecinal preguntando si teníamos alguna idea, y cuando empezamos a conversar sobre la idea que teníamos, les pareció muy buena: abrir los patios del recreo los fines de semana para plaza pública. Así surgió, con muchos sacrificios de todos, de los niños, organizar la movida electoral para movilizar a sus familias, a los vecinos, para que una vez consolidado el proyecto pudiera ser el ganador.

¿Cómo se enteró de la posibilidad de presentar un proyecto al Presupuesto Participativo?

La existencia del Presupuesto Participativo la sabemos creo todos los ciudadanos más o menos informados.

¿Cómo fue el proceso de decisión?

Después que vino Francisco Pepoli, que es Concejal Vecinal, fue volcar el tema a la comisión de padres, a la comisión fomento a ver que

opinaban y por supuesto estuvieron de acuerdo. En esta escuela el patio se disfruta una hora y media al día. En ese espacio transcurren juegos, actividades educativas y precisamos un acondicionamiento para acompañar la propuesta educativa, más sabiendo aún que el desplazamiento al comedor se hace a la intemperie, y los días de lluvia se hacen caóticos, no hay un techo donde los niños puedan trasladarse, y son unos cuantos metros. Entonces la posibilidad de incluir una galería techada para mejorar ese aspecto, fue lo que más atrajo a los papás. Tenemos variadas estrategias para que crucen, desde un mantel que ellos pasan por abajo y les parece muy divertido, pero nosotros sabemos que no es lo adecuado.

¿Recibió ayuda en la elaboración de la propuesta?

Sí, de la asistente social del Centro Comunal, nos ayudó con el tema burocrático de la forma de presentar la propuesta.

¿Cuáles son los beneficios que presenta? ¿Y las principales expectativas que se tienen a partir de su ejecución?

Indudablemente la escuela va a verse muy beneficiada, por transcurrir una hora y media diaria de los niños en el patio del recreo. Además el uso de los juegos que se van a instalar, porque hoy tenemos uno sólo que está en condiciones lamentables, inclusive hasta genera un riesgo al ser de madera, porque algunos clavos no están bien, por lo que tenemos que tener una mayor

vigilancia. Esa cantidad de espacio libre hay que organizarlo y mejorarlo. Los niños vienen a la escuela a aprender, pero tiene que ser en un espacio estéticamente confortable, no puede ser que haya espacios de riesgo. Entonces, beneficiados en múltiples sentidos, desde la galería techada para el desplazamiento, la posibilidad de integrar aparatos para profundizar toda la propuesta de educación física, y los juegos ya que tenemos nivel inicial de cuatro y cinco años, adecuados a su edad.

¿Es la primera vez que la obra es presentada? ¿Ya había presentado alguna propuesta en ediciones anteriores?

Sí, es la primera vez. La escuela nunca había presentado propuestas en otras instancias, porque por temas burocráticos muchas veces los directores rehúsan presentarse, porqué hay muchos impedimentos desde el papeleo, las autoridades que a veces no llegan a comprender que este beneficio genera también cierto presupuesto por parte de Primaria y que todo tiene que estar aprobado por el Consejo de Educación y Primaria, sin el aval del Consejo nosotros no podemos hacer nada. Los tiempos de la Intendencia no son los tiempos de Primaria. En este caso se vivieron momentos de tensión por eso, se vencían plazos, y el presupuesto no estaba aprobado por el Consejo, por suerte a último momento considerando todos que esto es un beneficio para la escuela se llegó a aprobar el proyecto.

¿Recuerda cómo se sintió al enterarse que su propuesta había sido electa?

Felices. Fue todo un esfuerzo, de colgar cartelería, de los padres, de folletería de publicidad, y ver que había ganado el proyecto, nos sentimos muy satisfechos y los niños también; si bien el espíritu competitivo está lejos de esto, el saber que el patio va a mejorar en un futuro, que va haber una inversión concreta ahí, fue muy bueno, lo disfrutamos mucho.

¿Qué valoración personal otorga a esta herramienta?

Por supuesto que es muy beneficiosa, porque genera autonomía de las instituciones públicas, la posibilidad de pensar, y el trabajo en redes con el otro. Nuestra cabeza tiene que estar en este siglo, apuntando a eso, no estamos aislados y nos podemos apoyar unos a otros para mejorar el país entero. Además quiero agregar, que las instituciones educativas estamos muchas veces en la prensa a través de situaciones negativas que muestran solamente una cara de la institución, reconocemos nuestras dificultades, pero muy pocas veces se muestra las cosas buenas que se hacen en las escuelas, esto es una oportunidad de demostrar que todos los docentes trabajamos para mejorar la sociedad, sobre todo el barrio y la comunidad donde están inversas las escuelas.